



КЕРЧЕНСЬКА
МІСЬКА РАДА
РЕСПУБЛІКИ КРИМ

КЕРЧЕНСКИЙ
ГОРОДСКОЙ СОВЕТ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ
КЕРИЧ ШЕЪР ШУРАСЫ

99 сессия 2 созыва

РЕШЕНИЕ

«31» января 2024 г.

г. Керчь

№ 1153-2/24

Отчет о работе за 2023 год постоянной комиссии Керченского городского совета 2 созыва по вопросам образования, науки

В соответствии со ст. 7, 85 Регламента Керченского городского совета, заслушав и обсудив отчет председателя постоянной комиссии Керченского городского совета по вопросам образования, науки Г. И. Путинцевой о работе постоянной комиссии Керченского городского совета 2 созыва по вопросам образования, науки, городской совет РЕШИЛ:

1. Принять к сведению отчет о работе постоянной комиссии Керченского городского совета 2 созыва по вопросам образования, науки (приложение).
2. Управлению по организационной работе и взаимодействию со средствами массовой информации Администрации города Керчи Республики Крым (Синякова) обеспечить размещение настоящего решения на официальном сайте Керченского городского совета.
3. Настоящее решение вступает в силу с момента принятия.

Председатель городского совета



О. СОЛОДИЛОВА

Приложение к решению 99 сессии
Керченского городского совета
2 созыва
от 31.01.2024 № 4153-2/24

Отчет
о работе постоянной комиссии Керченского городского совета 2 созыва
по вопросам образования и науки
за 2023 год

В отчетном году приоритетными задачами в работе депутатской комиссии стояли вопросы реализации Национального проекта «Образование», Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлений Правительства РФ и Указов Президента РФ В.Путина, а также выполнение Региональных программ и решений Городского Совета.

Постоянная комиссия сформирована в составе 4-х депутатов: Путинцева Г.И. – председатель комиссии; Спесивцев Р.С., Кошель И.Ю., Чибич Н.В. – члены комиссии.

Прошло 11 заседаний депутатской комиссии по обсуждению вопросов, выносимых на сессии Горсовета, а также других проблем, касающихся работы ОУ города по обеспечению высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, вопросов безопасности обучающихся, воспитания всесторонне развитой личности с высокими морально-нравственными качествами, истинного патриота своей страны, имеющих активную гражданскую позицию, вопросов кадрового обеспечения и др.

Необходимо отметить, что администрацией города (С.А.Брусаков), городским Советом (О.С.Солодилова), управлением образования (О.Ю.Адаменко), депутатской комиссии по образованию, науке (Г.И.Путинцева) удалось решить многие вопросы, которые стояли на контроле депутатской комиссии в отчетном году.

И это, прежде всего, доступность образования.

Остановлюсь на вопросах доступности дошкольного образования:

Впервые в городе доступность дошкольного образования составила 100%. Это большое достижение в работе администрации, управления образования, Горсовета, депутатской комиссии.

- приобретен модульный детский сад при гимназии № 1 на 100 мест;
- завершено строительство ДОУ на 200 мест по Вокзальному шоссе;
- продолжается строительство ДОУ на 260 мест в районе Марата 2.
- создана сеть групп для детей с ограниченными возможностями (с нарушением речи, зрения, интеллекта, задержкой психического развития и др.)

В городе функционируют 22 ДОУ, реализующих программу дошкольного образования: 11 ДОУ – общеразвивающего типа, 11 ДОУ – комбинированного вида.

Коллектив ДС № 60 «Радуга» - руководитель Чурак Марина Николаевна, стал победителем Республиканского конкурса «Школа здоровья для маленьких детей Крыма».

Воспитатель ДОО № 11 «Ручеек» Карлюка Алла Анатольевна является победителем муниципального конкурса, заняла 2-е место во 2-м этапе Республиканского конкурса.

Специалистами ДОО предоставляется психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям для воспитания ребенка ДОО в новых условиях, видоизменяются способы и содержание работы с детьми и родителями.

Однако необходимо отметить, что на учете для поступления в ДОО стоит 1616 детей в возрасте от 0 до 7 лет (так называемый, отложенный спрос).

Будем надеяться, что с учетом строящихся ДОО с 01.09.24 г. спрос будет удовлетворен полностью.

Остается на контроле депутатской комиссии вопрос обеспечения кадрами и безопасности детей в ДОО.

В центре внимания комиссии постоянно находились на контроле вопросы организации питания и оздоровления детей.

ПИТАНИЕ

Достаточно сказать, что на 4-х сессиях Горсовета заслушивался вопрос об организации питания школьников:

- бесплатное горячее питание (71,76 руб) – завтрак за счет субсидий Федерального бюджета + муниципального бюджета льготным категориям + обед 102,82 руб.

- двухразовым питанием обеспечены все льготные категории, а также дети, прибывшие из новых регионов и дети участников СВО (решение сессии Горсовета от 28.04.23 № 993-2/23).

Было введено 5-разовое питание для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении из расчета на каждую социальную категорию с 213,25 руб. до 628,55 руб.

С этим вопросом у нас хорошо, но считаю, что депутатской комиссии совместно с Управлением образования необходимо больше внимания уделять качеству и сбалансированности питания детей.

ОЗДОРОВЛЕНИЕ

Администрация города, Управление образования уделяют много внимания оздоровлению детей различных категорий (дети – сироты, инвалиды, из многодетных семей, талантливые и одаренные дети, дети участников СВО и др.)

Всего оздоровление охвачено 13 033 ребенка, что составляет 76,27% (в лагерях, на тематических площадках).

А вот вопросам оздоровления студентов СПО города практически не уделяется внимания.

Нет собственных оздоровительных баз, не выделялись путевки, отсутствуют клубы выходного дня, туризм в период летних и зимних каникул.

А ведь там учатся много несовершеннолетних детей, детей из многодетных семей, сирот, инвалидов и др. категорий.

Считаем, над этим вопросом надо серьезно поработать руководителям СПО.

В некоторых СПО отсутствуют буфеты, лицензированные медкабинеты.

Также считаем, что для сохранения здоровья учащихся необходимо не допускать перегрузки и ликвидировать вторую смену! И здесь большое поле деятельности и Управления образования и депутатской комиссии.

По статистике к окончанию школы 80% учащихся имеют снижение зрения, многие - искривления позвоночника, неврозы и др.

С переходом на электронный журнал необходимо 10-15 отметок, чтобы выставить средний балл. И поэтому в школах постоянные тестирования, проверочные и контрольные работы.

А если учесть, что нужно время на организационные вопросы, дисциплину, проверку тетрадей, дачу домашнего задания, на изложение нового материала отводится примерно 15-20 минут. На закрепление материала вообще не остается времени. Все перекладывается на самостоятельную работу учеников. Дети сидят допоздна, зачастую прибегая к помощи родителей. Перегрузки детей – теряется их здоровье.

От этого, конечно же, страдает качество знаний. Несмотря на достигнутые успехи еще много надо работать по улучшению качества знаний.

Во всех СПО в сентябре-октябре проводится внутренний контроль по программам школьного курса для оценки исходного уровня знаний, так называемые, проверочные работы. В результате чего было выявлено несоответствие баллов аттестата и проверочной работы внутреннего контроля. Расхождения в баллах составляет от 0,5 – до 1,5 баллов.

Например, по русскому языку – расхождения 1-1,5, по математике – 0,5 -1 балл, по биологии и химии – 1,5 – 2 балла, и даже по дисциплине История многие не ориентируются в основных фактах и событиях истории развития своей страны.

Объявляя 2023 год Годом педагога и наставника, Президент РФ В.Путин отметил: «Смысл Года Педагога и наставника в том, чтобы привлечь внимание к труду людей, которые отдают время и силы детям, молодежи, нашему будущему. Рассказывать о том колоссальном вкладе, который вносят учителя, наставники в успех и достижения всей страны».

В 2023 г. улучшена социальная защита педагога, достигнут целевой показатель заработной платы педагогам, выплачивается материальная помощь на оздоровление, осуществляется доплата молодым специалистам из Федерального бюджета (5.700), из Муниципального – 3,300; ежемесячная выплата за классное руководство 5.000, педагогам-наставникам – 2.000.

В городе трудится немало опытных, неравнодушных педагогов, профессионалов своего дела, многие являются наставниками молодых учителей, учащихся, победителями и призерами различных конкурсов муниципального и регионального конкурсов.

В декабре прошел Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2023».

Им стала преподаватель английского языка гимназия № 2 им. В.Короленко Ралько Ольга Владимировна – и вошла в десятку лучших педагогов Крыма.

Педагог-психолог ДС № 6 «Радуга» Юхнева Светлана Николаевна на Региональном этапе конкурса Педагог-психолог года стала второй, а воспитатель ДС № 11 Ручеек Карлюка Алла Ивановна заняла третье место на Региональном конкурсе. В номинации «Лучшим классным руководителем» в Крыму стал учитель школы № 28 – лучший в городе и третье место в Региональном конкурсе Палеев Владимир Павлович. Также он принял участие в Форуме классных руководителей в Москве в составе делегации Крыма.

В 2023 г. сеть ОУ не изменилась – функционируют 20 школ – 12 352 обучающихся.

Получили аттестат об общем среднем образовании с отличием и вручением Медали «За особые заслуги» – 40 выпускников.

Необходимо сказать, что и улучшилось качество образования. Так в отчетном году увеличилось также число учащихся, сдавших ЕГЭ на 100 баллов – 8 чел. (в 2022 г. – 2). Трое из них – учащиеся гимназии № 1 (директор Тютюник Л.И.), получившие 100 баллов по русскому языку – 1 чел. и литературе – 2 чел. Честь и хвала преподавателю Рогоза Людмиле Степановне, которая была отмечена МОН РК и награждена денежной премией.

По одному учащемуся:

- школа № 9 – география
- школа № 28 , 26 – литература
- гимназия № 2 – история
- учебно-воспитательный комплекс - интернат-лицей искусств – русский язык 1 чел.

Но это учащиеся только в пяти ОУ. Считаем, это мало!

В отчетном году школьники города получили множество наград городского и Республиканского уровня. Есть призеры и лауреаты конкурсов Региональных этапов.

Управлением образования (Адаменко О.Ю.), главой муниципального образования (Солодилова О.С.) и Главой администрации города (Брусаков С.А.) в системе проводятся мероприятия по чествованию лучших педагогов, лучших наставников, отличников учебы, волонтеров.

Было проведено открытие Года педагога и наставника, определены наставники за молодыми учителями. В системе проводятся методические семинары с различными категориями педагогических работников, участвуют в различных конкурсах и конференциях, форумах «Качественное образование – шаг в будущее Крыма».

В 2023 году прошли аттестацию 114 педагогов. Из них получили и подтвердили

- первой категорией – 46 чел.
- с высшей категорией – 68 чел.

В городе работают 50 классов с углубленным изучением предметов, но только в 3-х школах.

В 7 классах трех ОУ реализуется кадетское образование, один медицинский класс, один – педагого-психологический и один – Курчатовский.

А пойдут ли учиться дальше по данным направлениям? И сколько их? Мы не знаем! К сожалению, такой анализ не проводится.

Уважаемые депутаты!

Известно, что ключевая роль в учебно-воспитательном процессе принадлежит педагогу.

Кто учит? Чему учит? И как учит? И какие для этого созданы условия в ОУ?

Всем известно, что есть три главные составляющие условия педагогического успеха:

1. Квалифицированные кадры;
2. Материально-техническая база образовательного учреждения;
3. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Эти вопросы всегда были в центре внимания депутатской комиссии.

Уважаемые депутаты!

Наряду с тем, что ОУ проводится большая работа, о которой я говорила выше, острой проблемой по-прежнему является кадровый вопрос.

1. Нехватка педагогов.

До сих пор в городе вакантные места:

- русский язык – 15 вакансий
- математика – 12
- начальные классы – 11
- история и право – 7
- биология – 6
- физкультура – 6
- психологи – 15.

2. Низка квалификация отдельных кадров, т.к. отдельные педагоги не имеют профильного педагогического образования (экономист преподает историю, физкультурник – биологию и др.).

Да, они прошли курсовую переподготовку и получили диплом о дополнительном образовании и сертификат. И, хотя это не запрещено законом, но, сами понимаете, какая квалификация у этих педагогов, а какие знания будут у их учеников? За два месяца дистанционного обучения они получают диплом и готовы учить детей.

Перегрузка педагогов. У отдельных педагогов по 1,5 – 2 ставки, а этот педагог еще и классный руководитель, и наставник. А еще надо к урокам подготовиться, А еще многие занимаются репетиторством (на своих детей уже не остается времени, как и на отдых).

Все это приводит, в конечном итоге, к профессиональному выгоранию педагога и, конечно же, к снижению результатов в обучении учащихся

И не виновен здесь ни педагог, ни руководитель ОУ.

Это повсеместная проблема. Но проблему необходимо срочно решать Управлению образования, администрации и руководству города. И, прежде всего, за счет привлечения и закрепления кадров.

Очень трудно найти руководителя, зама руководителя? Порой туда попадают случайные люди.

В годы СССР раньше существовала школа партийно-хозяйственного актива, где занимались по специальным программам 1 или 2 года, сдавали экзамены, проводились семинары, зачеты, выдавались удостоверения. Это был действенный резерв кадров! Нам необходимо вернуться к подобной практике! Необходимо разработать положение о кадровом резерве.

В январе 2024 г. Президентом РФ В. Путиным подписан Указ о Федеральном резерве кадров: госслужащих, руководителей предприятий и учреждений различного ранга и типа.

1. Считаю, что необходимо создать Школу педагогического резерва,
2. Привлечение и закрепление кадров,
3. Поднять на должный уровень профориентационную работу и показывать престиж учительского труда, больше освещать в СМИ работу лучших педагогов и педагогических династий, наших лучших учащихся – победителей олимпиад, и медалистов - выпускников школ; проведение мастер-классов, фестивалей пед.мастерства, различных форумов, встреч, круглых столов и т.п.

И, хотя в ОУ еженедельно проводятся беседы о профессиях, Дни открытых дверей, но не отслеживается эффективность этой работы, отсутствует ее анализ; не проводятся мероприятия, направленные на раннюю профориентацию, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», отсутствуют рекомендации по построению индивидуальных планов в соответствии с выбранными профессиями и компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

4. Отсутствует целевой прием! Третий год мы ведем разговор об этой проблеме, но дальше разговоров дело не продвинулось. На пяти сессиях Горсовета слушались вопросы об образовании, на четырех из них рассматривались вопросы организации питания, и только на одной сессии – вопрос о попечительстве, а кадровый вопрос так и остался без внимания.

5. Обеспечение жильем приглашенных педагогов, хотя бы по 2-3 ежегодно!

6. Я много раз ставила эти вопросы перед Главой муниципального образования, начальником управления образования, предлагала различные форматы и решения. На заседаниях комиссии мы обсуждали эти вопросы, распределили, кто какой вопрос изучает. Но здесь необходимо отметить недостаточную активность и последовательность в работе членов депутатской комиссии в этом направлении и отсутствие должного спроса с моей стороны.

Считаю, необходимо рассмотреть этот вопрос на заседании Горсовета в 2024 г. или провести совещание депутатской комиссии и Управления образования с администрацией города и определить конкретные пути решения проблемы.

В ОУ проводится большая работа по воспитанию обучающихся, реализуются проекты «Успех каждого ребенка», «Разговоры о важном», «Орлята России», «Земля героев», «Многоликий Крым».

Во всех школах работают школьные музеи, по и тогам Республиканского конкурса музей школы № 17 занял второе место и получил премию 200 тыс.рублей. Руководитель – Косарева Ирина Николаевна, стала участником Всероссийского форума «Школа героя» в г. Волгограде и получила Грамоту Министерства образования РФ.

С 01.09.реализуется профминимум по курсу «Россия. Мои горизонты», «Билет в будущее».

В отчетном году во всех учебных заведениях появились первичные организации Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Администрацией города выделено помещение, практическую деятельность осуществляют 3 специалиста, введена должность координатора на муниципальном уровне. Во всех учебных заведениях введена должность советника по воспитательной работе и по связям с молодежными общественными организациями.

Создан молодежный совет местного отделения «Движение первых», в составе которого 18 чел. Возглавляет – Глава Администрации Брусаков С.А.

Участники проекта принимали участие в городских, республиканских и Всероссийских проектах и акциях. 4 делегата – керчанина были участниками делегации Первого Всероссийского съезда «Движение первых» в Москве, керченская команда заняла 3-е место в региональном чемпионате по оказанию первой помощи.

Среди СПО города команда Керченского медицинского колледжа заняла первое место во Всероссийском проекте «Команда первых» в номинации «Коммуникабельность», проходившем в Нижнем Новгороде (руководитель Кошель И.Ю.)

Два театральные коллектива (школа №1 им. В.Дубинина директор Левкович Е.А. и гимназия № 1 им. Героя Советского Союза Е.И.Деминой директор Тютюник Л.И.) стали победителями регионального этапа проекта «Школьная классика».

Большая работа в образовательных учреждениях проводится по патриотическому воспитанию. Проводятся различные Акции, встречи с участниками СВО, ветеранами Вов, ветеранами труда, работают волонтеры и многое др.

В образовательных учреждениях каждая неделя начинается с поднятия Государственного флага РФ и исполнения Гимна. Проводятся экскурсии по местам боевой и трудовой славы, классные часы по теме «Знай имя героя, чье имя носит твоя школа», «В жизни всегда есть месс то подвигу» и др.

И еще очень много можно перечислять положительного в работе педагогических коллективов, Управления образования, Администрации города.

Но, на взгляд комиссии по образованию, недостаточная работа проводится по формированию ЗОЖ, здоровых и разумных потребностей обучающихся, по вопросам семейного воспитания.

Все мы знаем, что родительский дом – начало начал. Поэтому вопросы семейного воспитания и связь школы с семьей должны быть приоритетными в воспитательной работе.

И не зря Президентом РФ В.Путиным 2024 год объявлен Годом Семьи. Думаю, что этим вопросам будет уделено больше внимания. Но работа эта должна проводиться не только в Год Семьи, а в системе всей воспитательной работы ОУ и постоянно.

Много внимания депутатская комиссия уделяет и большую работу проводит Администрация города и Управление образования по совершенствованию и развитию материально-технической базы.

За счет средств муниципального бюджета на эти цели были выделены и освоены 12 млн 935,6 тыс.руб.

Проведены текущие ремонты:

- отопительной системы ДОУ № 6, ОУ № 1
- замена счетчиков тепла ДОУ 20,28,37,46,52, ОУ 13
- помещений ОУ 5,12,25,26
- отремонтированы пищеблоки № 5, в Школе морской техникий лицей, № 12
- актовый зал № 26
- капремонт потолочных перекрытий МБОУ № 13
- замена оконных стекол ДС № 60 и ряд. Др.

Всего на содержание ОУ в 2023 г. поступило 1,5 миллиарда руб.из Федерального бюджета и 1 миллиард 157 миллионов 503 тысячи 199,43 руб из бюджета РК, 406 миллионов 276 тысяч 687 рублей – из муниципального бюджета.

Поступившие финансирования позволили полностью удовлетворить потребности ОУ на содержание их.

Однако до сих пор не вступила в строй новая школа на 825 мест (дата сдачи 2022, затем перенос на 2023, сейчас – срок сдачи работ в 2025 г.)

Затянулась реконструкция д/сада № 16.

Признана аварийной школа № 24. В силу этих причин 590 учащихся занимаются во вторую смену, что также сказывается на качестве учебно-воспитательного процесса.

На сегодняшний день важнейшим вопросом стоит безопасность учащихся, который требует совершенствования и дальнейшего развития, и не только антитеррористической и противопожарной, но и экологической, инфекционной и особенно информационной безопасности. Чем живут наши дети во внеурочное время, в каких сетях «сидят», кто в друзьях, какую переписку ведут и т.д. требует дальнейшего развития и совершенствования работа по выполнению Федеральной программы «Антитеррор».

Проблема, отмеченная в Распоряжении Правительства Российской Федерации от 24.06.2023 г. «Об утверждении комплекса мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде. Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» является в настоящее время одной из наиболее актуальных для детской и молодежной среды.

В соответствии с Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (№ 426 ФЗ от 29.12.2010, в новой редакции от 01.05.2019) и в этом направлении необходимо проводить воспитательную и профилактическую работу и конкретную работу с каждым ребенком. Тут главную роль должен сыграть педагог-психолог. А их у нас тоже большой дефицит; классный руководитель, наставник, социальный педагог, которых в школах нет вообще!

Вся эта работа должна строиться в тесной связи с семьей. Особенно по вопросам морально-нравственных качеств, булизма, распространения суицидальных мотивов среди молодежи и школьников, жестокости по отношению друг к другу в детской среде. И не ждать, когда «грянет гром»!

И эта работа должна быть ежедневной и проводиться в системе.

Можно еще много говорить и о положительном в работе Администрации и депутатской комиссии, и о нерешенных проблемах. Но я в заключение хочу остановиться о первостепенных задачах, которые нам необходимо неотлагательно решать.

1. Воспитать гражданина с активной гражданской позицией, всесторонне развитую личность с высокими морально-нравственными качествами, патриота своего государства, владеющего глубокими и прочными знаниями и готовность к действию. Это – главное.

2. Улучшить работу по привлечению и закреплению педагогических кадров. Ввести в 2024 г. целевой прием, разработать Программу Внедрения. Положение о кадровом резерве.

3. Обеспечить выполнение мероприятий Федеральной Программы «Антитеррор»

4. Поднять престиж педагога труда – здесь много форм и методов: педагог должен иметь мотивацию – свою работу делать лучше.

5. Сохранить здоровье наших детей, Программа ЗОЖ должна быть обязательной во всех планах воспитательной работы.

6. Всем звеньям и структурам системы образования поднять личную ответственность за результаты своего труда и выполнить все задачи, которые поставил перед нами Президент РФ В.В.Путин, и задачи, которые ставит перед нами жизнь.

Председатель комиссии

Г.И. Путинцева